

**12.00** – Полисенсорное воспитание детей с нарушениями зрения школьного возраста на уроках по ориентировке в пространстве – Васильева Людмила Михайловна, учитель чувашского языка и литературы, Никитин Алексей Валерьевич, учитель истории и обществознания, Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**12.50** – Использование театрализованной деятельности в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими нарушения зрения – Михайлова Нина Николаевна, учитель-логопед, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида 48 "Журавлик" г. Новочебоксарск.

**13.00** – Рисование с помощью линейки-лекала и линейки-трафарета – Максимова Анастасия Александровна, учитель-дефектолог, Федорова Елена Владимировна, учитель-дефектолог, Детский сад №6, г. Чебоксары.

**13.10** – Использование методических приемов для проведения рефлексии на коррекционных занятиях тифлопедагога - Андреева Оксана Александровна, учитель-дефектолог, Моисеева Наталия Александровна, учитель-дефектолог, Детский сад № 6, г. Чебоксары.

**13.20** – Ранняя профориентация детей с нарушением зрения в условиях современного детского сада – Ершова Надежда Руфовна, старший воспитатель, Детский сад № 5 «Хрусталик», г. Йошкар-Ола.

**13.30** – Деятельность педагога-психолога по сохранению и развитию психологического здоровья дошкольников с нарушением зрения – Мясникова Елена Вячеславовна, педагог-психолог, Детский сад 6, г. Чебоксары.

**13.40** – Особенности проведения дополнительных образовательных услуг по обучению чтению детей с нарушениями зрения – Колесникова Анна Владимировна, учитель-логопед Детский сад 6, г. Чебоксары, Максимова Оксана Анатольевна, учитель-логопед Детский сад №143, г. Чебоксары.

**13.50** –Использование светового планшета с песком в коррекции речевого развития у детей с нарушением зрения – Подъельшева Анна Анатольевна, учитель-логопед, Детский сад № 5 «Хрусталик», г. Йошкар-Ола.

**14.00** – Развитие музыкально-двигательной активности при помощи здоровьесберегающих технологий у детей с нарушением зрения – Николаева Татьяна Михайловна, музыкальный руководитель, Детский сад комбинированного вида №48 "Журавлик", г. Новочебоксарск.

**14.10** – Многофункциональное дидактическое пособие «Лого-сушка» в работе с детьми с нарушениями зрения – Комиссарова Лариса Вячеславовна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 48» г. Новочебоксарск, Гаврилова Ольга Анатольевна, учитель-логопед, Детский сад № 129, г. Чебоксары

**14.20** – Основы финансовой грамотности для детей с нарушением зрения – Рямзаева Александра Александровна, воспитатель, Детский сад комбинированного вида №48 "Журавлик", г. Чебоксары

**14.30** – Завершение конференции, чайный фуршет

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Чувашский государственный педагогический университет им ИЯ Яковлева»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик» города Новочебоксарска Чувашской Республики

Всероссийская научно-практическая конференция

«Актуальные проблемы комплексного сопровождения лиц с нарушениями зрения»

Новочебоксарск

14 февраля 2024 года

Новочебоксарск, 2024

## Программа конференции:

**08.30** – регистрация участников

**09.00** – Представление образовательного учреждения – Степанова Лариса Игоревна, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №48 «Журавлик», г. Новочебоксарск.

**09.05** – Открытие конференции.

**09.15** – Приветственное слово Родионовой Светланы Васильевны, начальника Отдела образования администрации г. Новочебоксарск

**09.20** – Приветственное слово Ивановой Неонилы Вячеславовны, канд. пед. наук, доцента, декана факультета дошкольной и коррекционной педагогики и психологии ЧГПУ им. И. Я. Яковлева, г. Чебоксары

**09.25** – Специфика построения образовательной траектории в контексте дополнительного профессионального образования педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения – Полякова Надежда Петровна, канд. пед. наук, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации, Институт специального образования и психологии МГПУ, г. Москва

**09.35** – Рельефная наглядность в работе со слепыми обучающимися - Смирнова Ирина Вячеславовна, старший преподаватель кафедры коррекционной педагогики, ЧГПУ им. И. Я. Яковлева г. Чебоксары.

**09.45** – Организация коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ТМНР, имеющих нарушения зрения – Шохова Ольга Валентиновна, доцент кафедры специальной педагогики и реабилитологии, канд. пед. наук, Государственный университет просвещения, г. Москва.

**09.55** – Средства формирования мотивации у слабовидящих детей - Коршук Виктория Андреевна, учитель-дефектолог (тифлопедагог), тьютор ГКОУ СКОШИ № 2, г. Москва

**10.05** – Формирование пространственных представлений у слепых обучающихся начальных классов в процессе коррекционных занятий – Выдрина Елена Владиславовна, студент, Институт специального образования и психологии МГПУ, г. Москва.

**10.15** – Роль библиотеки в сопровождении лиц с нарушениями зрения в образовательной деятельности: интеграция опыта – Соколова Ольга Алексеевна, заведующий сектором методико-библиографической работы, Парахин Николай Павлович, заведующий сектором тифлотехнических средств и автоматизации библиотечных процессов, Чувашская республиканская специальная библиотека им. Л.Н. Толстого, г. Чебоксары.

**10.25** – Визуальный контент как инструмент социокультурной реабилитации незрячих – Герасимова Наталья Ивановна, канд. культур. наук, доцент кафедры социально-культурной и библиотечной деятельности, ЧГИКиИ; Герасимов Сергей Иванович, учитель истории, Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ, г. Чебоксары.

**10.35** – Формы и методы обучения английскому языку детей с ОВЗ в условиях инклюзивной образовательной среды – Данилова Эльвира Вячеславовна, учитель английского языка, Чебоксарская общеобразовательная школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**10.45** – Актуальность экскурсионной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью – Гаврилова Татьяна Ромовна, учитель, Чебоксарская общеобразовательная школа интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**10.55** – Специфика подготовки к ЕГЭ по математике незрячих школьников (из опыта работы) – Дмитриева Мария Анатольевна, учитель математики, Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ.

**11.05** – Особенности преподавания информатики в школе для слепых и слабовидящих детей – Фролова Оксана Радиевна, учитель математики и информатики, Чебоксарская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ.

**11.15** – Коррекционно-педагогическая деятельность с детьми с нарушениями зрения раннего возраста – Васильева Диана Леонидовна, учитель-дефектолог, Центр образования и комплексного сопровождения детей, г. Чебоксары.

**11.25** – Пауза-загадка

**11.35** – Мастер-классы педагогов МБДОУ «Детский сад №48 «Журавлик» г. Новочебоксарска:

- Возможности современного оснащения коррекционных занятий с детьми, имеющими нарушения зрения – Ильина Оксана Валерьевна, учитель-дефектолог;

- Формирование у дошкольников с нарушением зрения представлений о предмете – Ермонова Наталья Ивановна, учитель-дефектолог;

- Коррекционная направленность работы по физическому развитию дошкольников с нарушенным зрением – Вициенко Ирина Николаевна, инструктор по физической культуре;

- Оздоровительная и коррекционная работа с детьми с нарушением зрения в бассейне - Федорова Валентина Вячеславовна, инструктор по физической культуре.