

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.3 Инновационные процессы в образовании

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Инновационные процессы в образовании» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование».

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Инновационные процессы в образовании» являются **формирование** профессиональной компетентности об основных направлениях инновационного развития образования, **понимание** их сущности, истории, современного состояния и социокультурного потенциала перспектив развития.

Задачи дисциплины:

- раскрыть философско-антропологические, социально-культурные и политико-экономические основы развития инновационных процессов;
 - сформировать представления о сущности и содержании инновационных процессов; познакомить с факторами, условиями и направлениями их развития в современном образовании;
- развить умения анализировать, проектировать и оценивать инновационные процессы в изменяющихся социокультурных условиях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция	Код по ФГОС ВО
способностью формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики	ПК-2
способностью проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии	ПК-7

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: концепции и стратегии инновационного развития образования; сущность и содержание инновационного развития современного образования;

уметь: анализировать, проектировать и оценивать инновационные процессы в образовании; разрабатывать и внедрять инновационные образовательные проекты; выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании;

владеть навыками: использования современных инструментальных средств и информационных технологий при разработке инновационных образовательных проектов; технологиями организации инновационной деятельности и участия в инновационных процессах.

Помимо предметных требований к знаниям, умениям и владениям навыками, в процессе изучения дисциплины «Инновационные процессы в образовании», обучающийся призван **демонстрировать и развивать** следующие компетенции:

- способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач;
- способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных образовательных ступенях в различных образовательных учреждениях;
- готовность использовать современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса;
- способность формировать образовательную среду и использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики;
- готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных заведениях различных типов;
- готовность к систематизации, обобщению и распространению методического опыта (отечественного и зарубежного) в профессиональной области;
- готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;
- готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательной среды, образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов;
- готовность проектировать новое учебное содержание, технологии и конкретные методики обучения;
- способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения;
- готовность разрабатывать стратегии просветительской деятельности;
- способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в семестре А.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.2.1 Автоматизация информационно-методического
обеспечения

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Автоматизация информационно-методического обеспечения» в учебном плане располагается в вариативной части в дисциплинах по выбору. Код дисциплины – Б1.В.ДВ.2.1

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в целях автоматизации информационно-методического обеспечения учебно-воспитательной и управленческой деятельности в учебном заведении.

Задачи дисциплины:

- использовать современные системы обработки, тиражирования, анализа, структурирования и хранения информации;
- автоматизировать основные и вспомогательные информационные процессы, например совместную работу служащих над документом (дистанционно, в локальной или глобальной сети), «безбумажное» общение между служащими с их рабочего места, информационное взаимодействие по телекоммуникациям;
- вести базы данных, в том числе базы данных дистанционного доступа, обмениваться информацией между базами данных;
- предоставлять обучаемым, учителям, родителям, работникам органов управления образованием возможность удаленного доступа в учебное заведение и дистанционного общения друг с другом, поиска нужной информации;
- вести администрирование прав доступа пользователей к функциям и ресурсам системы;
- оптимизировать состав и содержание информационного и методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- систематизировать имеющиеся в школе материалы, документы, представленные в цифровом формате, электронные средства учебного и образовательного назначения, ссылки на сайты и порталы в Интернете, упростить хранение, поиск и пересылку этих документов;
- проводить обработку информации, хранящейся в базах данных, с помощью систем управления базами данных;
- обеспечивать доступ обучаемым и педагогам к средствам коммуникации, к внутренним и мировым информационным ресурсам;
- оптимизировать движение информационных потоков между школой и органами управления образованием, организовывать обмен информацией на локальном уровне внутри школы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
2. Готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: содержание информации в информационных потоках учебного заведения среднего уровня образования как внутри информационной сетевой среды школы, так и вне ее, а также об информационном взаимодействии между организаторами учебно-воспитательного процесса в рамках локальных и глобальных сетей, о различных формах и методах представления информации, о формализации и моделировании информационных процессов; функциональное назначение средств ИКТ в процессах автоматизации информационно-методического обеспечения образовательного процесса.

Уметь: использовать средства ИКТ для автоматизации проектирования, оперативного планирования и управления образовательным процессом; для автоматизации информационной деятельности и организационного управления; для автоматизации информационного взаимодействия в образовательном учреждении.

Владеть: навыками автоматизации процессов информационно-методического обеспечения, информационного взаимодействия (на базе локальных и глобальных сетей) всех участников учебного процесса (учителей, учеников, родителей, администрации школы) с работниками органов управления образованием.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 11 и 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.Б.4 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» в учебном плане располагается в базовой части блока 1. Код дисциплины - Б1.Б.4.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании.

Задачи дисциплины:

- изучение основных направлений информатизации образования;
- изучение дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий;
- изучение прикладных вопросов создания учебно-материальной базы обеспечения процесса информатизации образования;
- получение основ знаний о технологиях мультимедиа;
- изучение теоретических основ и практики работы в глобальной сети Интернет, поиск актуальной информации (механизм работы поисковых серверов).
- изучение перспектив развития информатизации образования.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
2. Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе, в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основы современных технологий сбора, обработки и представления информации.

Уметь: использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач.

Владеть: навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; базовыми программными методами защиты информации при работе с компьютерными системами и организационными мерами и приемами антивирусной защиты.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 11 и 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ДВ.2.2 Компьютерное тестирование

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Компьютерное тестирование» в учебном плане располагается в вариативной части в дисциплинах по выбору. Код дисциплины – Б1.В.ДВ.2.2

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области использования современных средств оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, методикой компьютерного тестирования, порядком организации и проведения компьютерного тестирования.

Задачи дисциплины:

- освоить понятийный аппарат и основные теоретические положения учебной дисциплины;
- освоить практический отечественный и зарубежный опыт оценки результативности обучения учебному предмету
- сформировать знания об оценке результатов обучения как элементе управления качеством образования; о теоретических основах современной методики оценки результативности обучения учебному предмету;
- сформировать умения применять современные компьютерные средства контроля и оценки знаний учащихся на уроках;
- сформировать готовность к применению современных методик и технологий оценки результатов обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

3. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам (ПК-1);
4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4);
5. Готовность к осуществлению педагогического проектирования образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов (ПК-8);
6. Способность проектировать формы и методы контроля качества образования, различные виды контрольно-измерительных материалов, в том числе с использованием информационных технологий и с учетом отечественного и зарубежного опыта (ПК-9);
7. Готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: традиционные и современные подходы к оценке учебных достижений; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы тестовых заданий; различные методы оценивания результатов тестирования; структуру и содержание контрольно-измерительных материалов для ЕГЭ; процедуру проведения компьютерного тестирования.

Уметь: конструировать тестовые задания различных форм по своему предмету; давать экспертную оценку тестовым заданиям; проводить тестирование и анализировать полученные данные в рамках классической и современной теории создания тестов.

Владеть: навыками создания собственных баз тестовых заданий в различных тестовых оболочках; навыками работы с компьютерными пакетами программ по обработке результатов тестирования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 11 и 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В.ОД.8 Компьютерные сети, интернет, мультимедийные технологии

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Компьютерные сети, интернет, мультимедийные технологии» в учебном плане располагается в вариативной части, в разделе обязательных дисциплин. Код дисциплины – Б1.В.ОД.8

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области функционирования компьютерных сетей, организации в единое целое разнородной информации, представленной в различных форматах и возможности обеспечить активное воздействие человека на эти данные в реальном масштабе времени, а также об организации доступа к распределенным данным.

Задачи дисциплины:

– формирование знаний, умений и навыков в области сетевых стандартов представления информации и протоколов передачи данных и принципов их использования для объединения в единое целое разнородных информационных ресурсов;

– овладение умениями и навыками по разработке мультимедийных сетевых информационных ресурсов.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует формированию грамотных в области информационных и коммуникационных технологий кадров.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности (ОК-3);
2. Способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);
3. Способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
4. Готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
5. Способность изучать и формировать культурные потребности и повышать культурно-образовательный уровень различных групп населения (ПК-17);
6. Готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные понятия и современные принципы работы с информацией в сети Интернет, принципы построения компьютерных сетей, протоколы и технологии передачи данных в сетях, состав и принципы функционирования Интернет-технологий, принципы построения и использования информационных и интерактивных ресурсов Интернет, стандарты и средства компьютерного представления мультимедийной информации, программные и аппаратные средства мультимедиа технологии, принципы создания мультимедиа-продуктов и использования мультимедиа технологий.

Уметь: применять сетевые и мультимедийные технологии для решения задач обучения и воспитания, в том числе в области организации и реализации дистанционного образования.

Владеть: навыками работы с программным обеспечением и использования программных средств для решения прикладных задач создания информационных и интерактивных Интернет-ресурсов, обмена информацией средствами электронной почты, использования мультимедиа-оболочек и технологий, создания образовательных мультимедиа-приложений, используемых при реализации дистанционного образования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В9 Методы и средства защиты информации**

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Методы и средства защиты информации» в учебном плане располагается в вариативной части блока 1. Код дисциплины - Б1.В9.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Методы и средства защиты информации» являются:

1) привить студентам навыки и основные приемы получения, хранения, обработки информации, а также использовать для этих целей компьютерные и Интернет-технологии;

2) обучение распознавания опасности и угроз, возникающие в процессе использования информации, и применение основных методов и средств защиты информации от внешних и внутренних угроз;

3) обучить студентов соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.

В процессе достижения данных целей реализуются образовательные и воспитательные задачи дисциплины «Методы и средства защиты информации»:

– раскрыть содержание таких базовых понятий как «информационная безопасность», «компьютерные вирусы»;

– дать представление о тенденциях развития компьютерных технологий и использовании современных средств и методов защиты информации;

– сформировать навыки самостоятельного решения задач в конкретных информационных средах.

Дисциплина ориентирует на автоматизацию профессиональной деятельности, ее изучение способствует решению типовых задач профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

8. способность разрабатывать и реализовывать просветительские программы в целях популяризации научных знаний и культурных традиций (ПК-19);

9. готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные средства и способы защиты информации при работе на компьютере; правовые основы организации защиты государственной тайны и конфиденциальной информации (ПК-19, ПК-20).

Уметь: ориентироваться в современной системе источников информации; использовать современные информационные технологии; применять средства антивирусной защиты (ПК-20).

Владеть: навыками работы на компьютере; навыками поиска информации в глобальной информационной сети Интернет и работы с базами данных и Интернет-ресурсами (ПК-20).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 11 и 12 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.В1 Нормативно-правовые основы дистанционного образования

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Нормативно-правовые основы дистанционного образования» в учебном плане располагается в вариативной части блока 1. Код дисциплины – Б1.В1

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области применения дистанционного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- изучение истории развития и становления дистанционного обучения;
- изучение зарубежного опыта в организации дистанционного обучения в системе образования;
- изучение нормативно-правовых документов в области организации дистанционного обучения в Российской Федерации;
- получение основ знаний в области организации образовательного процесса с использованием дистанционных технологий;
- изучение дидактических возможностей информационных и коммуникационных технологий при организации электронного обучения;
- изучение перспектив развития дистанционного обучения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способность проектировать образовательное пространство, в том числе в условиях инклюзии (ПК-7);
2. готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: государственные постановления, распоряжения, приказы, стандарты, нормативы в области дистанционного обучения, а также современные методы и технологии организации дистанционного обучения.

Уметь: осуществлять профессиональный поиск необходимой информации в Интернет, научной и периодической литературе, осуществлять выбор технологий, инструментальных средств при организации процесса разработки и внедрения дистанционного обучения, уметь сопровождать информационное, программное, техническое и организационно-правовое обеспечение информационных систем и их элементов.

Владеть: инструментальными средствами для организации дистанционного обучения, современными техническими средствами и информационными технологиями, методикой организации дистанционного обучения, навыками работы с аппаратными и программно-аппаратными комплексами информационных систем.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 9 и 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В.ОД.7 Разработка и продвижение web-сайтов**

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Разработка и продвижение web-сайтов» в учебном плане располагается в вариативной части, в разделе обязательных дисциплин. Код дисциплины – Б1.В.ОД.7.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистров теоретических знаний и практических навыков в области проектирования, разработки и продвижения web-сайтов образовательного назначения.

Задачи дисциплины:

- изучить основы проектирования web-сайта;
- освоить язык разметки гипертекста HTML и CSS;
- научиться создавать web-страницы с табличной разметкой;
- освоить инструментальные средства разработки web-сайта;
- узнать об основных правилах публикации и продвижения web-сайта в Интернет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

10. Способность формировать ресурсно-информационные базы для решения профессиональных задач (ОК-4);

11. Готовность к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: Этапы проектирования web-сайта, классификацию инструментальных средств разработки web-сайтов, основы языка разметки html, технологию применения каскадных таблиц стилей CSS, особенности публикации сайта в сети Интернет, методику его использования в образовательном процессе, в том числе для организации дистанционного обучения, приемы рекламы и обеспечения посещаемости web-сайта.

Уметь: Разрабатывать структуру логических связей документов web-сайта, использовать язык гипертекстовой разметки HTML и CSS для разработки многостраничного web-сайта, использовать инструментальные средства разработки web-сайта, публиковать web-сайты в Интернете и продвигать их.

Владеть: навыками проектирования, разработки и публикации web-сайтов, используемых при реализации дистанционного образования.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины **Б1.В3 Технологии дистанционного и смешанного обучения**

1. Место дисциплины в структуре магистерской программы

Дисциплина «Технологии дистанционного и смешанного обучения» в учебном плане располагается в вариативной части в обязательных дисциплинах. Код дисциплины – Б1.В.ОД.3.

2. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – развить способность и готовность будущих магистров педагогического образования использовать в своей профессиональной деятельности современные технологии, основанные на дистанционных и смешанных формах обучения.

Задачи дисциплины:

– раскрыть роль информационных технологий в современном обществе, их значимость для современной системы образования, направления их применения в сфере обучения;

- формирование представлений и практических умений, позволяющих внедрять информационные технологии в обучение и методическую работу посредством технологий дистанционного и смешанного обучения.
- изучение вопросов организации дистанционного обучения в образовательном учреждении на базе системы дистанционного обучения Moodle;
- формирование навыков создания и редактирования электронных учебных курсов на базе системы дистанционного обучения Moodle;
- формирование навыков оценивания результатов работы обучающихся в системе дистанционного обучения Moodle.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

1. способностью самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности (ОК-5);
2. готовностью к использованию современных информационно-коммуникационных технологий и средств массовой информации для решения культурно-просветительских задач (ПК-20).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

Знать: современные проблемы электронного образования; дидактические основы реализации системы открытого и дистанционного образования, технологий смешанного обучения; типологии и структуру сетевых курсов; модели коммуникации с использованием информационной среды в дистанционном и смешанном обучении; этапы проектирования, разработки и апробации электронного учебного курса.

Уметь: проводить сравнительный анализ программных сред для разработки и сопровождения дистанционных учебных курсов, электронных учебно-методических комплексов в поддержку смешанного обучения; разрабатывать дистанционный курс в выбранной системе дистанционного обучения; организовывать интерактивное взаимодействие участников образовательного процесса на базе информационной образовательной среды;

Владеть: методикой дистанционного и смешанного обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Дисциплина изучается в 10 семестре.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.